



湖南省高中 骨干校长跨年度递进式 提高培训班

培 训 简 报 (第一期)

湖南省高中骨干校长跨年度递进式提高培训班 2018年10月



湖南省教育管理干部培训办公室
二〇一八年十月

湖南省高中骨干校长跨年度递进式提高培训班开班



（通讯员 万桐）10月11日下午，省培训计划（2018）-湖南省高中骨干校长跨年度递进式提高培训班开班。湖南省人大常委会委员、湖南师范大学副校长、博士生导师王善平，省教育厅教师工作与师范教育处副处长王俊良出席开班典礼并讲话。典礼由省教育管理干部培训办公室副主任朱常青主持。

王善平对全体学员的到来表示热烈欢迎，并简单介绍了湖南师大的基本情况。他说，今年是师大八十周年华诞，校长们来校参训也是大好事、喜事。王善平表示，师大始终坚持教师教育的办学特色，是湖南省基础教育名师名校长培养的摇篮。他

勉励各位校长，学无止境，作为业务上的领袖，要不断地提高自己，这样才能带领学校取得长远发展。希望学员们珍惜学习机会，做到学以致用。

王俊良对培训班的顺利开班表示祝贺。他介绍，我省高度重视中小学校长队伍建设，并以培训为抓手，以校长队伍的专业化建设促进教师队伍的成长。他希望各位学员



能以阳光的心态求学，不仅要解决实际问题，还要凝练自己的教育思想。王俊良表示，此次集中学习内容扎实、形式多样、师资团队强，希望全体学员把握提升机会，在学习中不断提升自我。

长沙市望城区第一中学校长刘宇作为学员代表发言。



省教育管理干部培训办公室常务副主任赵巧霞和全体参训学员参加了开班典礼。



开班典礼后，王善平为本次培训作了题为《新经常态下学校管理与财务管理》的首堂专题讲座。

据悉，本次培训班为跨年度递进式的培训形式，将分阶段进行。此次开班为第一阶段集中培训，来自全省 14 个市（州）的 70 位高中骨干校长将参加为期 2 年、多阶段的培训。

培训班开展“破冰活动”



（通讯员 万桐）10月11日上午，会议室里一片欢声笑语，培训班学员学习动力团体心理拓展活动即“破冰行动”在班主任杨栋的带领下如火如荼地开展。培训班全体学员参加。

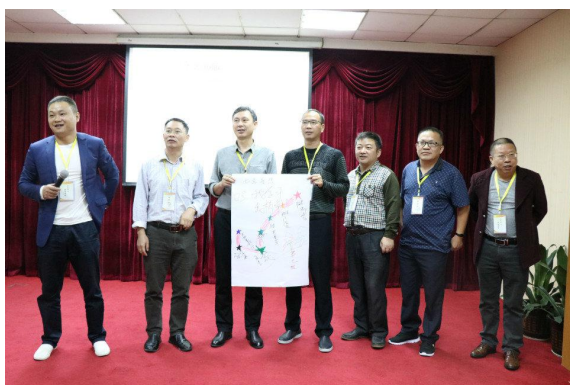
活动伊始，班主任让全体学员齐声诵读口号：“您好，认识您很高兴，您对我很重要”，

并向大家介绍了此次培训班的班歌、班训。在班主任的鼓励之下，培训班学员积极向大家介绍自己，现场的气氛迅速被调动起来。几名学员毛遂自荐，积极争当第一批自我介绍者。

游戏“扑克分组”环节，让活动现场气氛高涨。抽到指定扑克牌的学员上台进行自我介绍并完成相应任务，通过成语接龙、唱歌、手挽手站立等任务，学员们在一片欢笑声中拉近了彼此的距离。此次培训班共有三名女学员，班主任杨栋让三名女学员一起上台向大家进行自我介绍，并以幽默的方式让大家迅速熟悉。



游戏“最佳学习小组”环节，将“破冰活动”推向了高潮。全体学员被分为七个小组，各组集思广益，共同完成其起队名、思口号、画队徽等任务，并分组上台向大家展示。在团结协作的良好氛围中，全体学员齐心协力完成任务，产生了许多富有创意的点子。其中，“山里红”、“五谷丰登”、“情满



三湘”等队名让人印象深刻。

短暂的迎新破冰活动在学员们的阵阵笑声中结束，大家来时带着些许陌生，归去尽是言笑晏晏。破冰活动增进了学员之间的友谊，提升了他们对集体的熟悉度与归属感，加强了班集体的凝聚力，同时也能使学员更好适应接下来的学习生活。有学员表示：“活动使大家跨越了沟通障碍，彼此更加熟悉”。破冰活动取得圆满成功。

王善平为培训班作首堂讲座

（通讯员 万桐）10月11日下午，开班典礼后，湖南师范大学副校长、博士生导师王善平教授，应邀为参训学员做了题为“中小学财务管理三大重要问题”的讲座。



他说，校长作为学校财务的第一负责人，首先要学会处理好财务管理与人才培养之间的关系。教书育人需要一定的物资基础，而教书育人关键在于调动骨干教师的积极性与创造性。积极性和创造性非激励难以调度，只有在财务管理中合理筹集和配置资源、制定科学合理的绩效分配方案、

提高中小学财务资源的运用绩效才能给高中师资队伍的建设培养优秀人才。

他指出学校财务管理的主要任务有：依法多渠道筹措办学经费、加强预算管理、合理配置学校资源，防止国有资产流失等。校长在进行财务管理的过程中，有很多不可逾越的红线。如：党政一把手的“三个不直接分管”、三重一大”决策问题、杜绝“账外账”和私设“小金库”等。预算管理是学校财务管理的重要环节，王善平着重强调了预算编制的原则。在收入预算方面要寻求积极稳妥，在支出预算方面要统筹兼顾保工资、保运转和促发展，也要注意勤俭节约。

王善平视野开阔，观点明确，整堂讲座表述生动，语言幽默不失严谨，课堂上掌声、笑声不断，获得了全体学员的一致好评。

◆◆◆◆◆学员感悟

所有学校都有自己的难以解决的矛盾与问题，治校不易，校长难当。校长面临的诱惑多，风险自然也大，校长是个高危职业。最近就经常在媒体上看到某某校长出了问题的报道，其中有一些就是在学校的财务管理上摔了跟头。基于此，为了提高财务管理能力，规范中学财务行为，湖南师大副校长、博导王善平教授今天为我们作了题为“新常态下学校管理与财务管理”的讲座。

王教授忧国忧民忧教育，他痛感我们培养的一流学生不少是“精致的利己主义者”，痛感人文精神的缺失，一开讲就谈他对中学教育的几点思考。他认为中学教育的首要任务是“培养心智健康的人”，出发点和归宿点是“培养学生知善、向善和行善”，重点是“培养学生的孝心、向上的心、敬畏之心”，教育方式“不

是灌输，而是诱发好奇心”。中学教育的良好的生态环境是：社会尊师重教，财政确保教师能过体面的生活，家长不求子女上名校，教师在权钱面前有风骨。王教授接着讲“学校财务管理”，他强调要成为教育家，首先必须懂得财务管理，否则迟早会出大问题。因为中小学校的校长很少是财务出身，基本上都出身于教师，对财务管理这方面的能力有所欠缺。

王教授就“中学财务管理的基本原则”“中学财务管理的任务”“学校财务预算”等几个方面的问题做了简明扼要的阐述，重点强调了以下几点：校长是学校财务的第一责任人；校长作为一校之长不是啥都能，要管好财务必须依赖制度；好预算与好财务科长一样重要；要管好财务必须以身作则；要管好财务必须守住几个底线。

王教授的讲座让我们进一步认识到“提高财务管理能力，规范中学财务行为”的重要性和必要性。校长是学校的法人代表，是学校经济运行状况的总负责人，必须承担财经工作的经济责任。作为一个校长，不断提高财务管理能力，规范财务行为，既能保障学校正常运转和不断发展，也能降低职业风险，保护自己。

——刘宇（长沙市望城区第一中学）

秋风爽朗金桂香
七十孩王聚五强
善平校座开首讲
高屋建瓴指方向
财务管理着三章
经济基础人才上
红线守住律新常
用心预算勿瞎忙
铁肩道义显情怀
要领关键浅出来
使命宏愿初心定
砥砺前行大道开

——康锦舟（湘潭市湘机中学）

今天王善平教授《中小学财务管理三大重要问题》的讲座，使我感受颇多、收获很大：

一、深感师者仁德

1、课堂内外很亲切。王教授作为一名博士生导师、全国知名高校的主要领导，丝毫没有任何架子，显得十分亲切，非常难得。

2、选题切入很实用。王教授做为大学教授，针对我们高中校长的管理实际，以“中小学财务管理”“重要问题”切入，针对性很强，十分贴近我们受众的工作和管理实际，很接地气，非常实用。

3、表述讲解很通俗。王教授作为博士、教授和财务高级专业人才，对于我们这些非专业人员进行“财务管理”的专业讲解，能够做到深入浅出、通俗易懂，实不容易，由此更突显了师者的仁德之心。

二、丰富知识体系

通过这堂讲座，使我掌握了以前不懂、不了解的新的知识，进一步丰富了我的知识体系。

1、了解了“小金库”的根本概念。通过听课使我了解到“小金库”就是“脱离监管的资金”，明确了其重要特点就是“脱离监管”，从而增加了对“小金库”基本概念的了解。

2、明确掌握了中学小财务管理“不可逾越的”21条“红线”。21条“红线”简明清晰、明确明了。

3、理清了学校预算编制的原则方法。

三、提升认识水平

一是提升了对学校财务管理规范化的认识程度。

二是提升了对学校财务管理与人才培养关系的认识程度。

三是提升了对“没有预算就不能开支”的认识水平。

四是提升了对“容易的事是没有价值了，优秀管理者要做别人做不了的事、难做之事”的认识水平。

五是提升了对我们教育者“敬重”、“敬爱”、“敬畏”的理解及认识水平。

——杨光旺（邵阳市城步县第一民族中学）

财务管理是学校管理工作中不可或缺的重要组成部分，作为校长，虽说不能直接分管财务，但必须全面掌握“新经济常态下的学校财务管理”知识与实操。听了王善平教授的课，我对学校财务管理有了更加深刻的认识。

学校财务管理又称学校经费与资产管理。目的是根据学校实情，妥善科学地筹集、管理和使用学校各项资金，加强核算，讲求效益，提高水平，为发展教育事业服务。

要做好学校财务管理，必须强化以下几方面工作：

一、强化意识，依法行事。

学校是教书育人的地方，如因财务管理不善而影响学校发展，它就不是一个简单地管理事故问题，而是一个牵涉到千家万户切身利益的社会问题，因此对于学校财务管理无论怎么重视都不为过。一定要严格遵守财经法纪。校长作为学校一把手，应该牢记记住“三重一大”，即不直接分管财务，不直接分管干部人事，不直接分管工程建设项目；大额度资金调度与安排一定要按制度与程序集体决策，接受监督；杜绝“账外账”和私设“小金库”。

二、健全制度，全员管理。

现在的学校有许多财务管理随意性很大，以致问题层出不穷，皆因财务制度不健全所致。务必根据《会计法》、《会计工作规范》的规定，结合学校内部管理实情，科学编制财务预算，健全各项财务制度。明确财务人员的责任与权限，做到钱账分管，明确分工。

三、提升素质，提高水平。

学校财务管理好不好与财务人员的整体素质密切相关。财务管理好，办学效益就高。学校要舍得花钱定期进行财务人员的业务培训。一是要提高财务人员的职业道德修养，二是要持之以恒地强化财务人员的业务水平，三是要加强会计监督。

总之，校长和财务人员必须不断提高理论与业务水平，破除财务上的错误观念与思维误区，在实践中总结经验教训，依法理财，科学用财，才能发挥出经济保障教育事业长足发展最大效益。

——陈君山（岳阳市湘阴县知源学校）

学校有序的财务管理体系是提高办学水平，促进学校建设规范化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。现在我就授课学习内容谈一下自己的几点感受：

一、加强组织领导，为进一步完善学校内控，增强学校财务管理的透明度，学校成立了财务管理领导小组，下设财务公开与财务监管两个工作小组。领导小

组制定了年度学校财务管理工作计划，明确了工作目标和具体工作措施，同时学校先后制定了学校财务管理意见，校务公开实施方案，物品采购监管工作的若干规定以及严格控制学校招待费支出的意见，日常管理中做到分工明确、责任到人、制度严格、管理到位、监督有效。

二、夯实会计基础工作，学校财务室每年制订详尽务实的财务工作计划，认真做好财务预算、财务决算工作，细致审核每一笔会计业务，帐务处理正确清晰。加强财务核算和财务分析。及时做好会计档案工作，会计资料细致完整。

三、抓好财务公开。学校在每学期开学前，对面向学生的所有收费项目、收费标准、收费依据（批准相关）；对学校的收入情况，支出情况，及时公开，利用板面形式增加透明度。

四、加强财务监管。学校经费支出均有一支笔审批、并有相关经手人验收人签字。学校能采取切实有效的措施，严格控制招待费支出。不能私设小金库，账外账，不能坐收坐支，坚持收支两条线。

财务管理是一门科学，也是一门艺术，善理财者，利用这一杠杆调动教职工的积极性，促进学校健康快速地发展，同时又能加强学校可持续发展的后劲。财务管理的规范化、科学化、民主化是我们不懈追求的目标，我们将不断地学习科学理财，不断探究、改进管理方法，力争向管理要效益，把有限的资金用到急需的地方，进一步搞好财务公开，民主理财，为学校各项工作顺利进行、学校健康快速发展而努力。

——文奕（湘西自治州吉首市第一中学）

通过几年的工作实践发现财务管理是一个学校最让老师们关心又最不放心的方面。当然原因是多方面的，主要是现在财务制度的不透明让老师们浮想联翩。今天听了王教授的课后，对财力制度与财务管理有了更为深刻的认识。

第一：作为校长不能够亲自管理财务工作，要把它分给适合的人去管理，但是这个适合的人要校长多方面考察，还要有相应的监管机制，不能的话，哪怕再放心的人也会因为看到大笔的钱而产生腐败。第二：财务工作要杜绝帐外帐和私设小金库。这个也是最让人不放心的地方，也是最无法体现公平的地方。因为小金库的钱，不论怎么分也不会让人感到公平。这让我想起了每个高中学校存在的问题：补课。现在全省的现状是都在补课，如果一个学校不补，家长会认为学校

对学生不重视，补课的话势必又产生费用，这个费用大部分学校还是向学生收取的，这个钱不能入帐，好多地方都是通过家委会的形式进行的管理，这个也被明令禁止。因为这也是帐外帐、小金库。如何解决这个问题只能是通过省里面了。第三：财务工作的保密与透明我还是有点搞不清。要透明，是对内部职工来说的，只有透明了，职工们才能了解学校的收支情况，才能对学校领导放心。可是又要保密，保密到什么程度，透明到什么程度，这个度怎么把握呢？

其他财务方面的问题都好理解，也能够执行到位，就是这个方面。

——卢宏达（益阳市桃江县第七中学）

王教授以丰富的管理经验和扎实的专业知识为我们上了精彩一课，他对教育本质的理解很深透。能参与个体生命的成长活动是件很有意义的事，作为教育者，要心存感恩、敬畏、进取，优秀的管理者要有自己的思想并推己及人，形成一致的行动。优秀的管理者要敢于做难事，做别人难以做的事。

财务管理的使命是遵守财经法纪，提高绩效。要能守住红线，按制度约定办事，压实责任，按程序和制度集体决定重大事项和重大开支，按职务不相容原则安排人和位。

选择了教育事业而且作为校长，要在自己的岗位上坚守原则，讲究工作方法，充分调动教职工积极性，以学生为本，尽职尽责，为教育工作作出自己的努力。

——黄琨（永州市祁阳县第一中学）

学校财务管理我原来没有接触过。原以为，这是小事一桩。今天听了王教授的报告，发现里面学问很多，获益匪浅。

目前，中学内部财务管理上常常存在的问题，主要表现为财务管理制度不规范、财务活动有些随意、财务会计的职能不能充分发挥等。学校财力不能很好地为学校发展服务。

那么如何才能有效地加强学校的财务管理呢？我认为 一、学校领导要加强重视，既要重视教育教学，又重视学校财务管理，使二者相得益彰。二、提高财会人员素质。目前，会计人员素质普遍偏低，账簿设置及其记录不规范。中学会计基本都是教师兼职，其会计业务能力普遍不高。大多数是前任会计的“徒弟”，对财务会计知识掌握不多。所以要加强对财会人员业务知识的培训。三、加强学校财务管理制度建设。要根据财务工作政策性强、制度要求严格的特点，认真学

习党的各项方针政策、法律、法规。根据工作实际，从提高财务管理水平入手，在精细化管理上做文章，建立精细化的管理制度。四、科学运用财力。要保正常办公的前提下，合理调配资金使用，为学校正常发展提供支持。排查财务管理中的薄弱环节，杜绝不合理支出，提高资金效益。

——廖保华（怀化靖州县第一中学）

向阳畅谈习近平总体国家安全观思想



（通讯员 万桐）10月12日上午，湖南省国家安全厅第十六支队副支队长向阳，应邀来到培训班，为学员带来题为“学习习近平总体国家安全观思想，加强学校国家安全教育”的专题讲座。



国安才能国治，治国必先治安。党的十八届三中全会确定成立国家安全委员会，习近平总书记亲自担任中央国安委主席，并创造性提出了“总体国家安全观”。“总体国家安全观”富有中国特色的国家安全价值观念、工作思路与机制路径，是新时期下的“新国家安全观”，为维护和塑造中国特色大国安全提供了强大的思想武器。

向阳介绍了当前我省国家安全形势、特点，要求广大干部群众要把维护国家安全特别是政权安全、制度安全放在第一位，全面认清国家安全形势，切实增强安全意识、危机意识、担当意识，全力确保国家长治久安、人民安居乐业。

◆◆◆◆◆学员感悟

国防安全关系着国家与民族的安危，影响着国家与民族的繁荣与发展。作为一名中学校长，在国防安全工作方面，我知道我自己肩上的担子有多重：除了自己必须要严守国家安全，维护国家利益之外，还应该积极主动地组织全校教职

员工以及全校学生做好国防安全教育工作。

我认为，国家安全教育，我们应该从娃娃抓起，我们应该根据不同年龄阶段的小孩子的特点，采取恰当的方式方法逐步培养他们的国家安全保密意识。

和平年代，国人最容易忽略国家安全这个问题。在这种情况下，作为教育工作者，我们就更应该责无旁贷地担负起提醒和引导教育的责任。国家安全无小事，我们应该紧绷国家安全这根弦，要时时注意加强国家安全，处处注意加强国家安全，事事注意加强国家安全。

——肖飞跃（邵阳市绥宁县第二中学）

听了向队长的课，真的觉得我们这个国家不容易，这么大的摊子，原来又那么落后，还时刻受到国内外反动势力的破坏和侵略。国家兴亡，匹夫有责，位卑不敢忘忧国，作为党和人民的一个普通教育工作者，我认为，今后可以为维护国家安全做一些力所能及的事情。

首先，管好自己，增强危险忧患意识，不能不小心就陷入了敌特人员设好的陷阱。我们很少有机会和外国人打交道，但如果有机会他们打交道，也时刻提醒自己，不出卖国家利益。

其次，要教育和影响自己的亲人和朋友，平时要向他们做一些这方面的常识性宣传。同时，我们应该有理由相信并不是所有犯错的人，都是天生不爱国的，因此我们也要告诫身边的人，万一不小心钻进了敌特分子设好的圈子，也要勇敢回头，更不能拉更多的亲人和朋友下水。

第三，可以向全体老师和学生进行国家安全教育。学生都是很单纯和相对幼稚的，警醒他们不要輕易和外国人打交道，不能被糖衣炮弹打中。更要防止群体性被敌特欺骗事件在校园内发生！

——杨方云（怀化市中方县第二中学）

今天向阳队长的讲课令人震撼。间谍就在我们身边，尤其是听了某学校高二学生和某学校教师被境外敌特份子收买发展为间谍，出卖国家秘密，损害国家和民族的利益，让国家和人民置于危亡境地，让人震惊。我们是教育工作者，是学校校长，党的教育方针就是立德树人。我认为爱国是最大的德，或者说是德的基础。不爱国就没有谈德的资格。就如没有国哪有家一样。教师充当间谍，是教师最大的耻辱，学生充当间谍，是教育和教师最大的失败！

作为校长为防止这类事件，我们要做到以下几点。1、首先自己要时刻高扬爱国主义旗帜和精神，时刻提醒自己和党中央保持高度一致，听党话，做党的方针政策的忠实践行者。按照党和国家法律法规做事做人，心里时刻牢记底线，按规矩办事。2、教育好自己的家人，不讲反党的话，不做违背国家民族利益的事。尤其在利益面前，不能见利忘义。违背良心、党的利益、国家安全的事坚决不做！否则就是叛国，就是汉奸卖国贼。3、在学校利用升国旗、重大集会、班团活动、节假日大力宣传爱国、爱党、爱校、爱家的好典型，同时让教师和学生观看反党叛国的反面典型，增强法纪观念，国家安全观念。让爱国成为习惯，成为信仰，成为大家心中的底线。4、利用4.15国家安全日，大力宣传国家安全的重要性，让国家安全观念深入老百姓心中，让危害国家利益的人如过街老鼠，没有存在的任何余地。让全社会都营造爱国的浓厚氛围，让每个人都遵纪守法，让每位公民都知道西方敌对势力的险恶用心，打一场人民的爱国攻坚战。

——覃永进（湘西自治州永顺县第二中学）

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，始终把立德树人作为学校教育的根本任务。人无德不立，国无德不兴。今天，向阳老师的“加强学校国家安全教育”给我理解立德树人提供了一个新的审视角度。不可否认，国家安全教育在平时的学校教育中应该是一个冷门的话题，但向老师列举的几个中学生受境外组织蒙蔽，为其搜集贩卖国家情报的案例让人警醒，也让人遗憾，更让我深刻感受到“学校无小事，事事关教育”的含义。如果学校在国家安全教育这一领域有所涉猎，也不至于让年青的生命轻易上当受骗导致误入歧途。

中学生正处在人生观、世界观、价值观形成的关键时期，对复杂的社会形势和国际形势认识不够深刻。学校教育应该瞄准立德树人的根本任务，不断充实学校德育工作内涵，国家安全教育可以纳入军训和国防教育等班会系列活动中，让学生在成长过程中打好家国情怀的底色，成大善立大德。

——彭林（株洲市醴陵市第二中学）

今天上午我认真听了湖南省国家安全厅向阳支队长的《认清隐蔽斗争敌情形势，筑牢国家安全人民防线》的报告，受益匪浅，我认为开展校园安全教育已迫在眉睫，学校必须采取得力措施，扎实开展国家安全教育。要做好以下几点。

一是认清形势，提高认识。国家安全形势从来没有像今天这样严峻，国家

安全问题从来没有像今天这样离我们近，网络安全问题从来没有像今天这样影响着学生，我们要提高站位，要站在中华民族伟大复兴的高度认识搞好学校国家安全教育的重要性和紧迫性，认真落实学校立德树人的使命。

二是采取措施，认真落实。学校安全教育的主要措施有：1，将国家安全教育纳入学校校本课程。2，校园国家安全教育归入德育处管理，成立专门机构。3，每年新生军训时集中开展国家安全教育。4，利用班会进行国家安全主题教育。5，开展文明上网和法纪教育。

——李勇（岳阳市云溪区第一中学）

学校安全，我们作为分管安全的副校长更多的考虑的是学校师生的人身安全，食品卫生安全，交通安全，防溺水安全，消防安全等方面的内容，而对于国防安全考虑不周，通过本堂课的学习，我认为，国防安全教育应从娃娃抓起，早规划，早实施，针对不同年龄特征的群体进行不同要求的教育，形成教育体系，并纳入学生评价体系，从小学教育就形成齐抓共管的良的局面，从小就培养学生良好的国防安全意识。坚持国防安全教育进课堂，进师生心灵。

——高兴（张家界市慈利县第二中学）

家事、国事、天下事，事事关心。总体国家安全观对校长们来说可谓是一个新鲜的话题。今天湖南省国家安全管理局副大队长向阳同志就给大家献上了一堂生动别致的国家安全教育课。课堂上，向队长的讲解深入浅出，既有理论层面的阐述，也有丰富而又翔实的真实案例佐证，更有精彩的视频资料解说，让我们视野大开，进一步了解了国家安全工作的历史沿革和职能职责，境外间谍情报机关渗透策反和情报窃密活动猖獗情况以及如何提高防范意识和能力，切实筑牢维护国家安全的钢铁防线。作为一线校长，我们应该充分利用好学校这个主阵地加强对学生的国家安全教育，普及国家安全法的相关知识，让学生明辨是非，自觉维护国家利益，成为国家安全的坚强卫士，真正做到人人参与，人人负责，使国家安全获得巨大的群众基础，这样最广大人民的根本利益才能得到切实的保障。

——袁坤祥（郴州市汝城县第二中学）

刘建琼解读高中校长的课程领导力

（通讯员 万桐）10月12日下午，湖南省特级教师学会理事长、湖南省教科院史志所所长刘建琼做客培训班，为学员带来题为“重建课堂秩序——校长的课程领导力”的讲座。



刘建琼说，校长领导力一般包括思想领导力、行政领导力和课程领导力等。课程领导力，包括课程思想（培养人）、课程规划（网络化）、课程开发（突出特点）、课程实施（达成目标）、课程管理（制度保障）、课程评价（强调合理）等方面。课程领导是课程实践的一种方式，是指引、统

领课程改革、课程开发、课程实验和课程评价等活动的行动总称。

他引用雅礼刘维朝校长和长郡李素洁校长的例子，说明学校生活质量才是办学的第一追求，并进一步指出课堂教学的质量依靠校长的课程引领。校长要具备核心课程引导力和教育思想引导力。校长课



程领导力离不开教师的配合，同时校长领导下的教师队伍也包括家长，因此也需要充分发挥



家长作为教师的作用。教师生活包含教书生活、研究生活、读书生活、传播生活等内容。而高质量的教师生活能有效促进教育质量的提升。校长课程领导，要重视教师气质视野胸怀的培育，引领师德。同时要引领育人，引向教学艺术境界的追求。

对于如何提高课堂生活质量的问题，刘建琼认为校长办学要根据社会发展的需要和人才规格的制定，来把控课程开发和实施。讲座全程学员热情高涨，讲座取得圆满成功。

◆◆◆◆◆学员感悟

刘老师很详细的讲解了秩序、规范的概念以及作用。详细的例举了雅礼中学、

长郡中学的成功案例。对我很有启发。名校之所以是名校，他们有一套可行的方案，有明确的办学理念、办学目标、办学思路，让我明白了思路决定出路。联系我校实际，虽然没有初中部，尽管每个年级都超过了一千人，但办学条件差，师资差，连一个基本的运动场地都没有，怎么发展？就必须要有明确的思路。涟源三中，历史悠久，80年的办学历程，培养了很多优秀校友，三一重工董事长梁稳根先生就毕业如此。我们要充分利用一切条件，立足实际，着眼未来。把我校办成综合性高中，特色高中去努力，要实现政企联和办学，发展专业生教育。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校我认为，文化是灵魂，课程是载体，队伍是保证，质量是根本，校长是关键。加强校长的课程领导力我认为可以从如下几个方面入手：一 加强学习，共同规划课程。二 深入课堂，引领课程实施。三，打造团队，提升课程执行力。

——蒋幸辉（娄底市涟源市第三中学）

校园文化是一所学校在长期发展过程中形成的文化形态。它包括校园物质文化和精神文化两个方面。物质文化包括校园环境、设施设备、领导团队、师生素质等，精神文化是校园文化的核心，包括办学理念、教育思想、管理制度、发展愿景、文体活动等。

温馨美丽积极向上的校园文化，是一所学校的灵魂，具有极大的引领力和凝聚力，尤其是精神文化，更是全体师生的共同精神力量和共同理想追求，他能弘扬正能量，团结领导班子，激发师生的工作学习热情，形成优良校风教风学风，促进师生的共同进步。

一、营造温馨美丽的校园环境

苏霍姆林斯基说过，要让学校的每一块墙壁都会说话。美化亮化净化校园环境，不仅可以提高学校的品位，提高学校的吸引力，还可以引导师生提高思想道德素质、完善高尚人格，培养学生良好的审美观，促进学生全面发展。如果有设施先进的教学楼、科教楼、图书馆、公寓楼，还有标准的塑胶运动场，大型的体育馆、羽毛球馆等等，对师生的吸引力是比较大的。

二、打造务实苦干的教师队伍

实行校委会领导下的年级组管理模式，各级（届）教师相对稳定模式，领导充分信任教师，充分调动教师的积极性，使每一个年级组都形成一个强大的战斗

堡垒，年级组就像一支小分队，更像一支突击队，教学效率就会倍增；若果再实行奖励制度，就更加激发教师的工作热情，像实行农村联产承包责任制一样，会爆发出无穷的生产力。

三、建设健全规范的校园准则

制度建设是校园文化建设的根本前提。一定要做到依法治教、依法治校、依规范校。首先要提出先进可喻的管理理念，要提出简明的办学思想、校训、校风、教风、学风，要明确办学目标，制定近期目标和中长期目标；其次是制定简洁易行的学校章程，然后要建立一系列规章制度，体现公平、公正、公开原则，既规范师生又激励师生；再次是制定教师行为规范和学生行为规范，使师生又一个行动准则，既体现原则性又体现人文性，既体现他律性，又体现自律性。

四、进行稳妥创新的课程改革

在落实新课程改革精神的同时，结合学校特点进行有益于学校师生发展的课程改革创新。开设学科拓展课程，如语文课，可以自编“古代优秀诗词选读”、“古代文化知识汇编”等，其他科目经学科组研讨也可自编教材。还可开发校本课程，激发对乡土文化的热爱。如宁远县的舜文化、江永县的“三千文化”、道县的书法文化、永州的古代文化名人等等。挖掘乡土文化资源，有利于传承民族文化，培养文化自信力。

五、举办丰富生动的文化活动

让学生终身受益，为了每一个学生的全面发展，是新课程核心理念。举办丰富生动的文化文体体育等活动，有利于发掘学生的闪光点，增强学生的自信，有利于发展学生的智力和特长，促进学生的全面发展。一是大力开展学科兴趣小组活动，营造一种你追我赶的学习氛围。二是，每周进行国旗下的演讲，培养爱党爱国爱校的精神，进行革命传统、中国精神、行为规范、安全卫生、思想品德、心理健康等教育。三是，组建各种活动团体，如篮球队、网球队、田径队、体操队、足球队、乐器队、舞蹈队、美术协会、书法协会、文学协会等，把校园文化扎根在学生之中。四是，办好各种“节会赛”。如校园文化艺术节、运动会、体操比赛、合唱比赛、作文比赛、演讲比赛等等，让学生充分参与，充分展示，体现出特长和才华，让学校充满活力与生机。

建设温馨美丽的校园文化，是新课程改革的内在要求，更是凝聚学校核心竞

争力和打造一流学校品牌的需要。温馨美丽的校园文化，可以弘扬正能量，可以营造良好氛围，可以陶冶道德情操，可以培养积极向上的人生精神，而且可以通过学校辐射社会、示范家庭，推动整个社会的精神文明建设向前发展。

——文甲生（永州市江永县第一中学）

一、以学生发展为本

教学是学校的中心工作，这一工作的核心目的是促进学生发展。衡量一所学校得失成败的重要标准就是学生发展。一所学校如果不能提供充分的证据证明它的学生相当于前一阶段有所发展，它就不是一所好学校。一所学校如果不能基于学生发展的实际形成教学研究主题和改进教学，这些工作也难以取得良好的实效。校长在实施教学领导的各个环节和各种活动中，要向学校成员宣传以学生发展为本的思想，引导教师树立和加强学生发展意识，“为了学生发展”、“基于学生发展”，设计与实施各种教学活动，最终促进全体学生的全面发展。

二、注重学校制度与文化建设

学校发展需要很多条件。我们可以形象地将这些条件或动力比喻成发动机的轮子，这些轮子可以区分为小轮子和大轮子。如果我们将针对教师个体的培训、沟通、辅导和激励活动看做是小轮子，那么针对教师群体进行的制度与文化建设就是大轮子。调校好每一个小轮子，可以有效地推动大轮子一起转动，使发动机运转起来；而当我们调校好少数的大轮子，让大轮子带动小轮子一起转动，则发动力的运转动力会更加强劲。校长在发挥教学领导力的过程中，要有意识地抓大放小，抓住影响学校教学发展的关键性问题，而不要陷入具体琐碎的一般性教学管理活动（比如检查教案）之中。

三、把教师看做第一资源

教师的职业信仰、专业能力和表现、专业发展意识等诸多方面都是制约学校教学发展的关键所在。因此，校长在教学领导过程中要充分关照教师的要求，尊重教师，善待教师，从教师的视角建构制度和文化，真正做到以人为本，这样才能切实促进教师发展，为教师不断改进教学，提升教学质量，并进而促进学校可持续发展奠定基础。

——赵勇（常德市临澧县第四中学）

听刘建琼教授的重建学校生活秩序讲座的反思：刘教授的讲座给我的感受很多很

深，教授对“课程领导指向”的逻辑起点分析很好。政策是课程引领的依据，我们中学的教育要以中央教育部的政策为指挥棒，结合学校实际开设校本课程来进行教学。人才规模是课程引领的标准，基础教育不是高科技，但是要变得有趣，只要学生感兴趣了，才有效果，才有创新。

——米云（怀化市辰溪县民族中学）

今天下午听刘建琼教授题为《重建课堂秩序——校长课程领导力》的讲座，收获良多体会深刻，我下面从提升校长领导力的方向谈三方面意见：

1. 提升校长先进思想领导力，把握教学的正确方向

校长领导力是指校长达到学校的发展目标，在领导学校发展的过程中影响学校师生、学生家长及社会各界等利益相关者的能力和与这些人群之间的相互关系。同时应了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论和教育科研的基本知识、方法。如在以“目标→策略→评价”为主线安排教学进程的前提下，跟进以“活动→讨论→体验→表现”等新的教学进程。因为现代课堂教学更加注重学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑和探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格；为促进学生能够主动地、富有个性地学习，在教学策略与方法的选择上，应以参与、合作、探究、体验等为特征，形成发挥学生主体性的多样化学习方式。只有具备了这些先进的教育思想和理念才能正确把握教学的方向，才能提高组织实施素质教育的能力和水平。

2. 提升校长课改课程领导力，打造学校的办学特色

校长的核心使命就是打造学校的办学特色，这就需要校长提升课改课程领导力和引领学校持续发展的领导力。这两种能力的提升需要校长拥有研究问题、分析问题到解决问题的能力，这对于校长思维方式和自主能力的要求都非常高，校长必须提升自己的课程领导力，有效构建课堂秩序，引领学校持续快速发展，从而形成学校的办学特色。首先，这需要校长引导和帮助全体教师提高教学能力，让教师与时俱进，及时转变教育观念，并且重视对教师队伍的培训，为教师的成长搭建一个良好的成长平台，提高整个学校教师队伍的综合教学能力和教研水平。其次，校长应该深入课堂的教学实践中，及时发现教师在课堂教学过程中的问题，提出中肯的改良建议并指导教师进行改正。当然，校长不能只是自己走进

课堂，毕竟一个学校的范围太广，校长应该组织和要求学校领导班子集体听课，解决出现的各种问题，发现并及时推广有效的教学经验，提升课改课程领导力。总而言之，提升校长课改课程领导力的目的在于打造学校的办学特色，校长需要在长期的观察和研究中寻找适合自己学校的课程模式，在学校的综合实践中全力打造具有自身特色的学校文化。

3. 提升校长战略管理领导力，保证教学的规范有效

校长领导力清晰体现在学校常规管理上，主要包括日常管理规范要求 and 教学常规管理规范要求。校长只有掌握现代管理科学知识、现代学校管理理论和方法 and 现代教育技术发展情况，才能提高管理学校的水平。日常管理规范要求校长应当领导研究和指导校规校纪，通过宏观领导和督促落实有效整顿校园的各项纪律。教学常规管理则注重对于教学各个过程的具体规定，需要校长有力保障这些教学常规管理规定的落实，实现学校教学管理的制度化，为教学规范提供良好的校园环境。校长应该清晰的认识到校长领导力并不能代表学校领导力，因此，想要有效引领学校的快速发展，校长应当从自身做起，帮助打造具有领导力的学校领导团体。这就需要校长改变原有的思维模式，促进自己以及学校领导团体领导力的共同提升。这就需要校长努力提升战略管理领导力，以教学部门和学校领导讨论研究的使命为目标，根据学校的现状，制定合理的学校发展规划，然后依靠整个学校领导团体和自身的领导力保证学校教学工作的规范性和有效性，在整个战略计划的实施过程中促使学校的各项工作稳中有升。

——胡志锋（岳阳市岳阳县第三中学）

课程有国家课程、地方课程、校本课程。课程重塑是基于未末世界的需要。课程则是落实立德树人的关键，是育人的重要载体。作为校长应该拥有开发、实施等引领课程的能力，作为教师在教学中围绕学科核心素养培养，应该具备实施课程教学（不仅是课堂）的能力。学校课程重塑基于学校培养学生价值观、办学理念，根植于学校、学生实际进行生活建模，遵循科学和艺术的推导而形成促使学校生活改善、内涵深化和特色的形成。如我校利用红色励志文化，构建我校系统励志文化教育课堂，让校园形成励志、好学、上进的风尚。

——文映生（湘潭市湘乡市东山学校）

刘建琼教授课主要从课程领导指向的逻辑起点、课程领导力与学校生活、课

程领导力与教师生活、课程领导力与课堂生活四个方面阐明重建课堂秩序，提高校长课程领导力的政策依据和主要途径。通过学习主要有如下几点体会：

1、学校课程重构必须坚持社会主义办学方向，党中央国务院关于教育方面的政策、决议文件是学校课程设置的依据，绝不能出现与党中央和国务院文件相违背的课程。

2、学校课程重构或改革或设置，必须要在坚持教育部和省级政府和教育行政部门统一领导下，必须结合学校具体实际和当地地方特色来进行。每个学校从办学条件、办学历史、师资队伍、管理水平及学生对象都不同，制定的课程规划一定要有可行性。否则就是一纸空文。

3、学校课程设置一定要有可操作性，课程设置、课程开发一定要有原则、有程序、有时间、有质量上的要求。校长要亲自指挥和调度，使课程更权威性和执行性，一旦课程规划完毕，就要通过具体途径去实施，并取得相应效果，经过几轮改进提高达到逐步完善提高。

——王友财（郴州市桂阳县第三中学）

刘建琼所长的讲座让我颇受启迪，对学校校本教研和校园文化建设等方面有很强的指导意义。当下，管理立校，科研强校，文化兴校，已成为学校管理者乃至教育人的共识。首先校本教研校本课程应当成为提高学生成绩，促进老师成长的重要手段，也是新高考的基本要求，但在多数学校尤其是农村学校基本上形同虚设，成为学校发展的一大短板，应该有话可说，有事可做，有潜力可挖，抓好校本课程我以为要做到以下几点：以健全制度为基点，以转变观念为抓手，以自我反思为前提，以同伴互助为载体，以专业引领为补充，以常规教研为主导，并加强培训，外出学习，借鉴名校经验。其次，加强校园文化建设这是学校的性质和教育的本质决定了必须要做好的一件大事，培养什么人，怎样培养人，这是教育的根本任务和永恒主题，优美的育人环境，浓厚的文化氛围，丰富的校园活动，严格的学生管理，特别是因地因校开设特色课程，把对学生德智体美全面发展的总要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化具像化，就一定会在立德树人这一教育根本任务上有所突破。

——王辉成（衡阳市衡阳县第三中学）

培训班班委会产生



10月11日，经过自荐、互荐，培训班班委会隆重出炉。长沙市望城区第一中学校长刘宇担任培训班班长。他在“就职感言”中表示，将带领班委会成员，尽职尽责，为班级服务，为同学们服务，为打造团结、紧张、严肃、活泼的班集体做贡献。

班委会成员如下：

班 长：刘 宇（长沙市望城区第一中学）

学习委员：卢宏达（益阳市桃江县第七中学）

生活委员：晏建坤（益阳市南县立达中学）

文体委员：彭 林（株洲市醴陵市第二中学）



主办：湖南省教育厅

承办：湖南师范大学/湖南省教育管理干部培训办公室

地址：湖南省长沙市岳麓区西二环湖南师范大学桃花坪校区

电话：0731-88826685（兼传真） 0731-89925185

网址：<http://gbpx.hunnu.edu.cn/>