



湖南省高中 骨干校长跨年度递 进式提高培训班

培 训 简 报

(第四期)



湖南省教育管理干部培训办公室
二〇一八年十月

周志平解读习近平新时代中国特色社会主义思想

（通讯员 万桐）10月17日上午，湖南省干部培训网络学院副主任、湖南省委组织部全省党员教育培训基地专家周志平做客培训班，为学员带来题为“学好习近平新时代中国特色社会主义思想，做新时代的好教师”的专题讲座。



周志平首先从习近平的工作经历入手分析了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程，其次他从核心要义、历史方位、顶层设计、重点部署、根本保证、基本方略六个角度向学员系统介绍了习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的相关内容。最后他说，教育的改革和发展是

习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，作为中小学校长要能贯彻党的教育方针，以实施“奋进之笔”为总抓手，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

此次讲座周志平在习近平新时代中国特色社会主义思想的大框架下解读教育工作者的定位和任务，为校长们日后的工作指明了方向。



◆◆◆◆◆学员反馈

自18大以来，习近平高度重视我国教育事业的发展，他利用各种不同的形式，深入到各基层学校，不同的场合围绕教育根本问题，为我们的教育培养什么样的人，怎样培养人，为谁培养人的问题指明了方向。

中国特色社会主义背景下，到底要培养什么样的人？习总书记的回答十分明确，他说：“我国是中国共产党领导下的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的人才”这是

我国新形势下社会主义教育事业发展的首要问题，也是教育工作者开展工作的根本任务。

怎样培养人？

习总书记指出，关于怎样培养人的问题，不仅要教育学生坚定的理想信念，增强爱国情怀，加强品德修养，也要在增长见识，增强素质，顽强奋斗中下功夫，还要让学生高度重视健康教育、劳动教育和艺术修养。这一个系统工作的完成，教师成为了主要角色，需要教师不断的加强自身专业素养，提升教育教学能力，需要教师具备高尚的教育情怀，需要教师注重为终身发展学生打下坚实基础，帮助学生规划未来发展方向。

为谁培养人？

2018年北京大学建校120周年之际习总书记在与师生座谈的过程中，明确说道：高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，才能办好。同时在其它场合，习总书记多次强调，中国教育事业的发展，是为“实现两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出新的更大贡献的。这就很好的阐述了我们的教育事业为谁培养人的问题。

——何涛稳（长沙县第二中学）

周志平教授今天给我们讲的话题是：学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做新时代的好老师。周教授的讲座，对我们如何加强学校教师队伍建设非常有指导意义。

一，要让教师明确立身之本和立业之基。教师的立身之本和立业之基就是习近平同志提出的“四有”标准，即：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。

二，要让教师明确工作方向和奋斗目标。新时代教师的工作方向和奋斗目标就是做好“四个引路人”，即：做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

三，要引导教师始终坚持不断地完善自我。教师的成长是一个综合修炼的过程，教师只有在开展教书育人工作的过程中始终坚定理想信念，不断学习，不断反思，不断完善自我，才能更好的履行好教书育人的职责。

——肖飞跃（绥宁县第二中学）

习总书记的治国理念从实践中来，从实际出发，既继承和发展了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，又结合中华优秀传统文化精粹和世界先进文化，将马列主义进一步中国化、时代化。这是时代发展的需要，民族复兴的需要，理论创新的需要！

民族的才是世界的。中华文化源远流长，博大精深。其对人、自然、社会和

宇宙的价值与秩序的哲学判断，岂是短短几百年的西方工业文明可以颠覆的。随着中国经济社会飞速发展，大国实力与大国自信一同增长。习总书记提出的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，及时解决了新时代中国特色社会主义的发展方向和核心价值观问题！

学校作为文明传承阵地，理应坚定四个自信，特别是文化教育自信。别理那些“海龟”和“砖家”的“衰歌”，仔细甄别混杂的百家言论。回归中华文化血脉，坚持以社会主义核心价值观来引领教育，坚持弘扬中华优秀传统文化，牢牢把握习总书记说的“立德树人”和“培养关键能力”两条，就是正确的教育之路，也是中国特色教育之路。

——黄新胜（宁远县第二中学）

听了周教授的讲座，对习总书记的新时代中国特色社会主义思想有了更深刻、更全面的认识，觉得生活在这样伟大的时代更为骄傲和幸福了，也对我们党带领全国人民走向伟大复兴更有信心了！经过短短几十年的努力，中国共产党就把一个半殖民地半封建社会的落后国家建设成一个富强文明的社会主义强国！我们的党真的了不起！

听完讲座，我热血沸腾，激情昂扬，在今后的工作中要努力做到如下几点：

第一、要想办法让师生们了解历史，真正明白中国共产党建立新中国是历史发展的必然选择，没有共产党就没有新中国！

第二、要想办法让师生理解中国共产党带领全国各族人民走上伟大复兴之路的正确性和艰难性。

第三、我们要加强学习，对习总书记新时期教育思想有较为深刻的理解，并在工作中自觉贯彻党的教育方针。

第四、我们要通过举办讲座和开展各种活动来帮助全校师生提高对历史的认识，强化对党的崇敬之情！譬如，我们可以通过观看影片来实现我们的教育目标，如观看这些影片《大决战》、《建党伟业》等。

——杨方云（中方县第二中学）

今天，湖南省干部教育培训网络学院副主任周志平教授用生动而又充满智慧的语言，娓娓道来，向我们奉献了一堂关于新时代中国特色社会主义思想的精彩讲座，让我收获颇丰。他的讲座让我们进一步理解了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、理论体系和重大意义，真正懂得了新时代应坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义。作为新时代的校长们，承载着基础教育发展的未来，我们应该如何来贯彻落实好新思想、新精神，争做新时代的好教师。一是领会精神，加强宣传。要充分利用好学校这个宣传教育的主阵地，通过师生座谈会、校园文化长廊等形式将新时代中国特色社会主义

思想尤其是习总书记关于教育思想的精彩论断传达到每一个师生,让新思想在校园每个角落里生根发芽;同时加强社会主义核心价值观教育,让师生养成高尚的品德情操,为建设美丽家园、美丽中国贡献力量。二是勇挑重任,实现价值。中国梦的实现不能靠敲锣打鼓,需要一代又一代人的共同努力和接续奋斗,需要一代又一代青年,激扬芳华,勇担重任,积极地参与到国家和民族富强的浪潮中。作为新时代的校长,我们应在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,做到不忘初心,牢记使命,坚定文化自信,坚持立德树人,提升学生核心素养,发展好新时代中国特色社会主义教育事业,放飞人生理想,实现人生价值,作一名有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的“四有”教师。

——袁坤祥(汝城县第二中学)

周仲秋解读中美贸易战

(通讯员 万桐)10月17日下午为了让学员认清当前的国际形势和我国周边动态,增强国防意识,培训班邀请到湖南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师周仲秋为大家解读“我国周边安全的几个问题”。

周仲秋说由于我国特殊的地理位置,使得我国周边安全具有独特性和复杂性。美国战略东移形成的“雁阵挤压”、日本右翼政治势力的抬头、台湾问题、南海问题等使国家安全时常面



临巨大压力和严峻挑战。他认为在面对国家周边安全问题时要坚持基本判断,虽然噪音和杂音比较大,但和平的周边环境这一基本态势并没有改变。我们要积极应对,确保周边安全,和平发展、和平崛起是不可动摇的基本国策。

周仲秋在讲座中以丰富详实的资料、鲜明贴切的实例,鞭辟入里的分析以及激情洋溢的语言赢得阵阵掌声,学员们都表示受益匪浅,了解了我国周边安全环境及软实力。

◆◆◆◆◆学员反馈

当前中学生安全意识普遍比较淡薄,自身安全意识不强,主要表现为:学校一再三令五申宣读了《学生校内外安全公约》及处罚办法,给学生发放并学习《安全事故手册》,但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的,有翻越校门、围墙的,有体育课上不听从老师要求的,实验课上未经老师允许,擅自触摸药品进行违章操作的,在校外有不遵守交通规则和公共秩序的,有私自闯入施工现场的,有结伙斗殴、有滋事寻非的,在自身财物管理上,思想麻痹,钱物随意乱放,离开宿舍不关门窗,给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识,对社会了解不够,一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活,接触社会少,辨别是非能力差等,骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全,不注意交通安全,夏天不注意游泳安全,冬天不注意滑冰安全,平常不注意饮食安全,购买廉价过期食品和饮料,心存侥幸心理,往往容易造成安全事故。一些中学生缺乏社会责任感,看到违法违纪事件,没有关系到自身利益,装作视而不见。认识不到打架,斗殴等给自己、他人、学校会带来什么样的危害,不采取有效的制止措施。因此,要切实加强中学生的安全教育,提高中学生安全的防范意识。

——赵勇（临澧县第四中学）

听周仲秋教授关于“我国周边安全的几个问题”的讲座的感想:周教授从我国陆地周边和海域周边介绍了我国周边安全的独特性和复杂性,美日对我国的威胁;再从核军事方面分介绍了我国所处的环境。讲得淋漓尽致,使我眼界大开。

同时也要求我们在今后的教育工作中,经常教育学生增强国家安全意识,加强国民国防意识的教育。

最重要的是我国军队要加快向现代化军事思想的转变,依托高科技,加快我国军队信息化建设,争取让我国这样一个最大的发展中国家,拥有与其身份相匹配的一支军队,一支能打赢现代战争的军队。

——米云（辰溪县民族中学）

培训班学员参观周南梅溪湖中学



(通讯员 万桐)10月18日上午，在省教育管理干部培训办公室的精心组织安排下，培训班全体学员前往长沙市周南梅溪湖交流经验和观摩学习。周南梅溪湖中学校长叶双秋与来访的学员进行了亲切的交流。

在叶双秋及学校其他领导的陪同下，培训班一行参观了以梅命名的教学楼和学校直录播教室、数字化地理教室、数字化历史教室，3D打印室等现代化教学场所及设施。文明整洁的校园，别具风格的校园文化，高水准的信息化设备，教育信息化与教育教学的深度融合给学员们留下了深刻印象。

参观结束后，叶双秋在会议室为大家带来题为“新高考背景下高中教师评价体系建设”的专题讲座。他向学员们介绍了学校的基本情况并重点阐述了学校以“梅花文化”为核心的校园文化建设，分享了“梅文化”的提出、发展、运用。还从顶层设计、学科融合、平台建设、制度完善等方面介绍学校所取得的巨大成绩。他还分析了新高考背景下学校面临十大挑战，并分享了周南梅溪湖中学的应对策略。



通过交流学习，培训班学员均有较大收获，大家纷纷表示，要加强校园的文化建设，并要采取相应措施应对新高考的到来。



◆◆◆◆◆学员反馈

观阳光走廊，游天宫馆，听梅楼，赏梅楼，品梅楼，让我们不知不觉沉浸在

静谧的周南梅文化里。而叶双秋校长一番行云流水般的讲座更是勾起了大家对梅中如诗般的遐思。回味梅中，仿佛还在梅的国度里追寻；沉思当下，她给了我们多少启示。一是文化立校是学校发展的最深层动力。周南梅溪湖中学以“梅文化”为中心开展校园文化建设，深挖梅的特质，赋予了校园梅的馨香、梅的品质、梅的灵魂，成就了一所有质量、有内涵、有文化、有特色的名校。一个学校的开启，首先是学校文化的开启。作为校长，我们应结合自己学校的实际，发掘校园本土文化，培植优秀文化品质，提升校园文化品味，增厚校园文化底蕴，发挥文化管心育人作用，让文化立校成为学校管理的最高境界，使学校成为有魂有根的学习和生活乐园。二是科学评价是学校发展的最基本保障。叶双秋校长向我们详细地介绍了学校建立的发展性教师评价体系，分四个维度对教师进行评价，非常的全面、科学，很有方向性和操作性。教师评价一直是学校发展进程中的重大课题，评价的客观与否、公允与否，直接关系到学校教师工作的积极性。我们应从教师的教学能力、教研能力、教育能力和现实表现进行全方位地评价，建立起教师自评，领导班子、同事、学生、家长共同参与的科学发展评价机制，以促进教师的专业发展和提高教师的教育教学水平，激发学校教师的工作热情，全力以赴投入到教育教学中，同心相向、同气相求，成为校园真正的主人翁，从而实现教育教学质量的新飞跃！

——袁坤祥（汝城县第二中学）

10月18日，当我走进周南梅溪湖中学，首先映入眼帘的是校训“勤朴 诚善 谦雅 弘毅”，随后在叶校长的引领下开始了边看、边听、边思考的学校考察活动，大家一起聆听了叶校长长达2小时的精彩讲座。我为能走进这样的名校，近距离感受学校深厚的文化底蕴，品味文化建设与学校的管理、发展。感到十分高兴，真是不虚此行，思考现状与未来，有以下几点反思：

1. 学校的发展与多个层面有机结合，力争做到深度、广度、密度、效度。
 2. 办学明确，育人目标清楚，内涵发展凸显实效。周南梅溪湖人用勤朴、诚谦践行着他们的办学目标。干部教师队伍优秀，教育教学水平优质，教育管理手段优化，办学条件优越，校园环境优美“和育人目标”培养基础宽厚、素质全面、品质优秀、个性鲜明、精神富有、境界崇高的具有中国灵魂，世界眼光的现代人“明确。学校已走上了“制度化、程序化、精细化”的道路。
 3. 叶校长是正在用战略家的眼光，教育家的慧眼，用责任与担当，用奉献与执着办好我们的教育；经历风雨，凭借心香，让孩子们从容抵达幸福的彼岸。
- 学习之后的振奋、震撼不是一时的，我们通过一次又一次思考、一次又一次践行，坚信明天定会硕果累累！

——彭文星（衡山县第四中学）

今天我们参观学习了周南梅溪湖中学，感慨颇多。周南梅溪湖中学教师评价体系，给我印象深刻。它内容丰富，设计精心，构建全面，是新高考背景下比较科学的教师评价体系。

想到我校的教师评价：一是模式简单，用符号在“优秀”、“良好”、“一般”、“不合格”对应栏里选择标注评价教师或者中层以上领导；二是参与人员单一，学生评价教师，教师评价中层以上领导；三是内容陈旧，不能与时俱进体现新时代对教师和要求。虽然，学校还制定了《绩效考核办法》为教职工晋升晋级提供依据，但其《办法》也是一些简单的数据量化。对照周南梅溪湖中学的教师评价体系，它们是多么的幼稚。

习近平说：“全国广大教师要做有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心的好老师”。新高考背景下，我们更应该注重教师评价体系建设，激励更多的老师成为好老师。

——唐满月（临武县第一中学）

2018年10月18日早晨，多日未见的温暖阳光照在湖南省高中骨干校长跨年度递进式提高培训班全体同学愉快的脸上，学生时代的勃勃生机又在我们身上显现。在杨栋班主任的带领下，全班70名同学乘车于8:39分到达周南梅溪湖中学。

一下车，只见校门口的石雕上刻着“状元花开”，透过同学们熙熙攘攘的身影，我仿佛看到了朵朵盛开的状元花。一进校门，一潭绿水映入我的心中，整个灵魂瞬间沉静，心中的浮躁一扫而净，留下“人之初”，然后，一股灵气从丹田升起，我感觉到整个校园灵气起来。绿水一潭为“鉴池”，这是灵气物化的自然表现？一抬头，是一条上升的路，我沿着有坡度的路向上走，感觉有一股力量推着我走。曲曲折折的路望不到尽头，但是，我清晰地看到了一条理想的路。校园到处充满绿色，校园绿化空间层次很明显。

到教学楼走了一走，“品梅楼”、“赏梅楼”等闪亮登台，隐隐约约的梅花也开放了。曲曲折折的回廊把各教学楼连接起来，是“曲径通幽”还是“书山有路勤为径”，而或二有为。正在上课的教室里，聪慧的女教师，睿智的帅气的男教师和充满灵气和求知欲的学生浑然一体，是那么的和谐。是“让每一个学生体验成功的喜悦，让每一个学生拥有幸福的未来”出现？还是“四维度”的表现。或许是自然而然的真实表现。道德讲堂上，叶双秋校长的演讲，无不体现其治校理念和管理制度的“科学、实用和超前”。合影是在运动场进行的。运动场是整个校园的最低处。是否意味着“沉下去才能浮出来”。回来的路上，坐在车上，同学们都在沉思，看窗外，阳光火热。

——粟永红（会同县职业中专学校）

无论到长沙市六中还是周南梅溪湖中学参观考察，我感受最深的就是：经济基础是办学的硬基础。上述两所中学，均地处省会长沙，政府强大的经济保障，促使两所学校从无到有，迅速成规模，不能不说是优越的经济条件，实现了它们的诞生，发展。经济越发达的地区，其教育的发展越是容易，一个落后地区，尤其是贫困县，要办一所学校，资金是最大的难题，往往制约了它的发展，当然指它与发达地区的差距而言，更不用说把学校能装备到各个角落。长沙地区的学校，起点高，观念超前，设施一流，学生的见识，以及学习条件远远超过了贫困地区，这也应该是教育不公平的一个重要方面。要解决这个难题，落后地区光靠当地政府去建设学校显得力不从心，也可能是杯水车薪，无济于事，不能从根本上解决问题，这时候上级政府的经费投入显得尤为重要，政府应该从精准扶贫方面扶持教育，才最有可能从根本上解决落后地区的贫困，因为知识和人才是摆脱贫困的有效途径，办好了教育，脱贫才有希望。

——向军（龙山高级中学）

吴智谈校园伤害事故的预防与处理



（通讯员 万桐）10月18日下午，为使广学员切实做好学校安全工作，履行教育、管理和保护学生的法定职责，培训班邀请到湖南师范大学法学院教授、博士生导师吴智解读“校园伤害事故的预防与法律处理”。

吴智首先列举了几起中学伤害事故案例，向大家明确了校园处理伤害

事故应遵循讲情、讲理、讲法的三步原则，要依据《中小学生伤害事故处理条例》的相关规定来执行，做到客观、公正、公平。他还具体介绍了学校途径和司法途径解决的处置方法，做好从法律高度对相关事实的收集，维护校方、教师的切实权益。吴智强调为了避免学校陷入学



生意外伤害事故带来的矛盾纠纷，切实保障学校正常教育教学秩序，防患于

未然，学校和教师在日常工作中要经常开展各类安全工作检查，在教育教学的各个环节中严把安全关，消除各种安全隐患，健全制度，狠抓落实，加倍防范，尽最大努力减少和避免学生伤害事故的发生。

最后，他告诫各位校长在处理校园伤害事故、与家长接触时要讲人情，有爱心，进一步提高安全、责任和法制意识，时刻做到警钟长鸣。

◆◆◆◆◆学员反馈

安全就是学校当前最大的政治责任。近年来，校园伤害事故在各地频频发生，给家庭带来莫大的伤害甚至巨大的创痛，也给学校带来重大的损失。那么我们应如何解决这个令校长们头疼的问题，今天湖南师大吴智教授的讲座为大家做了很好的回答。一是警惕在前，预防在先，建立起校园伤害事故的预防机制。一个学生就是一个家庭的整个世界。学生的健康成长，需要家校联动、齐抓共管。作为学校，我们应该建立好校园伤害事故预防机制，将安全教育纳入到日常管理和教育教学活动中，增强学生的安全意识，采取多种形式进行必要的法制教育、各种安全教育和心理健康教育等，不断提高防范能力。同时加强对学校各种场馆和设施的安全隐患排查，预防伤害事故的发生，切实履行好学校的教育、管理和保护责任。二是依法依规，科学应对，建立起校园伤害事故的处置机制。一切事故都重在防患于未然。作为学校，我们应当建立健全校园伤害事故处置机制，制定各类突发事件的应急处置预案。当发生学生伤害事故时，要依法依规及时组织调查处理。学校无法处置的，要交由所在地政府的教育、公安、卫生、安监等部门进行联合调查处置，科学应对，坚决用法律的武器来维护学校的利益。

——袁坤祥（郴州市汝城二中）

安全无小事，学校安全工作尤其如此，它不仅关系千千万万学生的健康成长，也关系到千千万万家庭的幸福安康。要做好学校安全工作，就必须从学校安全工作所涉及的方方面面入手。

一、课程安全

课堂是学生学习和生活的主要场所和形式，课程安全首先文化课的校舍安全、师生的人生安全；其次是个别特殊设备和仪器药品的安全，比如实验操作，化学药剂等等；再次是体育课程的运动和场所安全。

二、实践安全

学生的实践活动主要包括校内实践和校外实践。校内实践主要集中在运动场，责任人是活动的组织者和实施者；校外实践一般是参与相关的社会实践活动，要求学生严格遵守相关纪律要求的同时，学校也应该制定相关工作预案，进行安全教育。

三、食品安全

学校的食品是学校所有安全隐患的最主要源头。每一位学校管理者都会务必重视。要做好学校食品安全，一是要控制源头。校内的食品要严把采购关，校外的食品应引导学生不买少吃。二是要严格程序。要建立食品安全台账，做到事事有人管。三是要注重教育。要加强对食品所有经手人和学生的安全教育。

四、交通安全

高中学校寄宿生较多，一定要叮嘱学生注意交通安全。做到按时上下课，按时回家；不去酒吧等未成年人不应该去的场所；不私自下河游泳；不乘坐三无车辆等。

——罗攀登（益阳市第一中学）

学生健康成长，是落实立德树人根本任务的办学追求。学校依法负有对学生进行教育、管理和保护的职责，应当坚持育人为本，德育为先，健康第一，为学生终身发展奠基。要切实加强理想信念教育，以社会主义核心价值观为核心，积极引导树立正确的人生观、价值观、世界观，修身立德，实践养成，增强学生社会责任感和向上向善品格。要切实加强学生的安全教育和自救自护教育，以课堂教学为主阵地，落实体育教师的健康教育的职责，积极开展安全应急演练，增强学生安全意识和自救自护能力。要切实加强安全管理制度的落实和督查，积极消除安全隐患，重点加强特异体质、特殊心理等学生的管理和保护，全面开展心理健康教育，积极推进人文关怀，营造良好的师生关系。要妥善处理学生伤害事故，及时求助、及时告知和及时报告，依法开展学生伤害事故的处理。学生成长无小事，需要我们教育工作者用心用脑用情，心中有学生，关爱伴成长。

——曹兴美（芷江县第一中学）

今天下午，聆听了一堂内容丰富、案例经典的学校安全管理方面的报告，感受良多：安全工作始终是学校管理工作的重中之重，责任重于泰山。

一、预防永远比应对更重要。一是源于生命的可贵。生命于每个人都只有一次，不能重来，不可复制，我们应该敬畏生命。二是源于责任的重大。从学校的职责来看，学校承担着对学生进行教育、管理、保护的义务和责任，如果不做好安全工作中的各种预防措施，那就是失职渎职。

二、加强中小学生受挫能力的培养尤为重要。一是温室的花朵经不起风吹雨打。我们常常会听到中小学生自杀的事件，这令人万分痛心。面对这类问题，按常规的做法，第一时间就是追寻学校的责任、老师的责任，很少有人去找家庭溺爱等造成的心理脆弱的责任。当然，在这种事情中，家庭痛失亲人，已经承受了无法想象的惩罚，但为什么你家孩子的脆弱有时候要让无辜者来买单？二是温室的花朵长不成参天大树。祖国需要的是德智体美全面发展的合格的建设者和接班人，而不是歪瓜劣枣。

——伍贤凰（新化县第五中学）

听了吴智教授讲解有关学生伤害事故处理的政策法规和对一些具体案例的分析，深受启发。我觉得要做好学校的安全稳定工作，减少学生伤害事故的发生关键在预防。一是要增强安全防范意识。学校领导、中层干部和全体师生，包括家长都要增强安全意识，时刻绷紧安全防范这根弦，凡是从坏处着眼好处着手，要有底线思维。二是加强安全教育。通过各种渠道各种形式开展安全教育，普及交通、消防、食品、防火、防溺水等各种安全知识，开展安全演练，提高逃生自救能力。三是健全安全管理制度。要有完善的学生请假制度、考勤制度、门卫制度、寝室管理制度、应急预案，等等。四是建立台账。包括学生健康台账，特异体质学生台账，安全隐患排查台账等等。五是加强技防。要建好校园监控系统，人脸识别系统，车辆门禁系统，配备必要的反恐防暴器材，完善消防设施设备，等等。

——何永祥（资兴市立中学）

人生最宝贵的是生命，人生最大的财富是健康，人生最幸福的时刻是平安。虽然学校要追求教育教学质量至上，但安全工作永远要排在第一位。如果出了安全事故，学校形象受影响，经济受损失，干部要追责。所以平安稳定是最大的政绩。

校园安全包罗万象，需要全员参与，齐抓共管，要把安全工作分解、细化和落实到各部门各责任人，形成校级、部门、班级、责任人为主的管理体系，要严格落实教育部下发的学校安全工作一岗双责相关内容。要动员全社会的力量参与校园安全预防和管理。

要以上级相关政策文件为依据，不断完善学校的相关制度建设，构建安全防控网络体系，规范相关工作流程，落实相关具体工作，并在安全管理工作中做好相关台账记录，保存好相关影像资料。

要从人防、物防、技防三个方面下功夫，形成合力，构建安全防控网络体系。要加大安全宣传力度，让安全意识深入师生及家长心中；提高相关管理人员的认识，落实他们的具体安全责任；认真督查相关管理人员安全管理落实情况，查看相关台账；引进先进技术进行人头管理，杜绝人头管理漏洞；打造校园无死角监控网络，加强安全管理；联系相关管理部门及学生家长，共同加强安全教育和管

理。

总之，学校安全教育要警钟长鸣，健全制度，完善设施，强化职责，设立台账，保存影像，加强督查，及时整改，预防为主。

——段德祥（衡东县第二中学）

今天下午听了吴智老师《校园伤害事故的法律预防与处理》的报告后，使我

的安全认识又提高了一个层次，再次认识到学校安全工作的紧迫性、重要性。虽然我不是分管学校安全工作这一块，但是每一位教师都应该负起对学生进行安全教育的职责，安全工作是一个学校的首要事情，每个教师都有责任对学生进行安全教育。确保学生安全保护教育工作中，我觉得更应该做好以下几点：

首先，要增强责任意识和危机意识。学校领导应本着对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。学校领导对教师、学生乃至家长均要加强安全教育。掌握一些突发事件来临时求生的方法。要会同有关部门，根据季节、地域、环境等不同特点选择重点内容，有针对性地进行安全预防教育，使师生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防食物中毒、防校园欺凌、防突发事件等安全知识的教育。

其次，加强安全教育。学校安全教育应以学生为主，同时对教职员开展教育。安全管理重点在于预防，重视和加强中小学学生及教职员的安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力，是有效降低事故率，保障学生安全的重要手段。要根据学生的年龄、年级特点，环境、季节特点及有关规律适时进行防盗，防火、防病、防校园欺凌、防伤害等方面的教育。要善于利用与学生紧密相关的事例教育学生，从中吸取教训，培养学生的安全意识，提高学生的安全素质。教师虽然不是学生的监护人，却是学生安全的责任人，要努力增强安全责任感。首先要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。其次，要参加学校组织的各项安全制度的学习，要明确教师的安全职责，对发现的不安全因素或者安全事故，要及时处理或及时上报。

另外，了解安全事故的范围，做好预防和处理。作为学校管理者及教师，平时要对学校可能发生安全事故的方面了如指掌，并做好预防措施，通过会议、墙报和座谈等方式及时和反复向学生宣传，教会学生对已经发生的事故进行正确的处理，避免事态的扩大，减少不必要的伤亡事故。安全工作重于泰山，学校安全教育一定要常抓不懈，落到实处，教师每时每刻都应把安全教育意识放在首位，要让每一个学生都树立起安全意识。

总之，只要我们每一位教师关心学校的安全工作，留心每一处安全隐患并采取防范措施，做一个安全教育工作的有心人，学生就能健康地成长，学校、社会、家庭就能和谐地发展。

——贺方卫（泸溪县第一中学）



www.hunnu.edu.cn